

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Щорічний звіт директора
Лучанського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Таращанської
міської ради Київської області

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу освітнього закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021/2022 навчальному році.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Лучанський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Таращанської міської ради Київської області розташований у с. Лука за адресою: 09544, вул. Просвіти, 40-а,с. Лука, Білоцерківський район, Київська область; тел. 04566 27-6-45

Статут затверджений Таращанською міською радою від 22.01.2021р., реєстраційний №109-03-VIII;

Ідентифікаційний код: 23570237

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1964 році (будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність – 400 учнів).

Мережа класів
у 2021/2022 н. р. по Лучанському ЗЗСО І-ІІІ ст.

Навчальний рік	2021/2022 н.р		Примітка
Класи	К-ть класів	К-ть учнів	
1	1	14	
2	1	15	
3	1	14	
4	1	17	
Всього в школі І ст.	4	60	
5	1	21	
6	1	19	
7	1	14	
8	1	21	
9	1	19	
Всього в школі ІІ ст.	5	94	
10	1	13	
11	1	12	
Всього в школі ІІІ ст.	2	25	
Разом І – ІІІ ст.	11	179	

Працівники закладу намагаються створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, обладнати школу новим сучасним обладнанням.

Протягом року виконуються відповідні ремонтні роботи. Є висновки комісії про готовність школи до нового навчального року.

У приміщенні школи 13 кабінетів, з них:

- Кабінет фізики – 1
- Кабінет хімії та біології – 1
- Кабінет інформатики – 2
- Кабінет історії та правознавства – 1
- Кабінет української мови та літератури – 1
- Кабінет зарубіжної літератури – 1
- Кабінет математики – 1
- Кабінет мистецтва – 1
- Кабінети для учнів початкової школи – 4

В окремій будівлі знаходяться 2 майстерні (для обробки деревини та обробки металу).

Забезпеченість закладу меблями - 100%, але частина з них потребують заміни на нові, сучасні. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик зі штучним покриттям, стадіон.

Протягом 2021/2022 н.р. навчально-матеріальна база школи покращилась. Школа отримала комп'ютерну техніку у перший клас, п'ять ноутбуків та дві мультимедійні дошки.

2. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 58 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Таращанської міської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи.

Працівниками централізованої бухгалтерії Таращанського відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, створюється новий освітній простір, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Своєчасно обрізаються дерева, насаджені нові кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, у садку, прибирання сміття на території школи.

Разом з тим, повноцінна підготовка школи до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. В умовах воєнного стану ремонт шкільних приміщень у цьому навчальному році не проводився.

Тим не менше, за цей навчальний рік заклад отримав значну кількість оргтехніки.

1. За рахунок місцевого та державного бюджету в 2021/2022 н.р. здійснено: Придбано для НУШ:

- 1.Комплект шкільних меблів (парта учнівська одномісна – 14 шт.) - 21000 грн.
- 2.Коркова дошка - 1770грн.
3. Стенди (7 шт) – 3414 грн
4. БФП «Епсон» - 4659 грн
5. Проєктор, кріплення до проєктора, кабель 15 м – 14580 грн
- 6.Портативний компютер (ноутбук) - 20040грн.
- 7.Екран настінний – 1215 грн

8.Ламінатор – 1367 грн

Різне:

М"ячі - 6 шт. – 2700 грн

Сушарки для рук - 2шт. - 3600грн.

Печатка - 297 грн

Жалюзі у фізкабінет – 1шт. – 1720 грн

Проектор «Асер» - 13930грн

Бойлер (80л) у їдальню – 2600грн

Ноутбуки 5шт – 85197 грн

Мультимедійний комплекс 2шт. – 109500 грн

Флібчарт – 2350 грн

Стенд по інклюзії – 690 грн

Стенд «Стоп булінг» - 630 грн

Комп'ютер – 16588 грн

Планшет «Леново» - 5925 грн

Кошти зі спецрахунку відділу освіти Таращанської міської ради

Надійшло: липень 2021р. - ТОВ "Фірма "Ера" - 5000 грн., ТОВ "Фірма "Корунд" - 5000 грн.

Використано :

1.Жалюзі у фізкабінет 3шт. – 5000грн

2. На ремонтні роботи та господарські витрати 5000 грн. А саме:

диск з победитом - 130 грн

фарба (емаль та водоемульсійна) - 1695 грн

валики і щітки для фарбування - 91.50 грн

скотч малярний - 38 грн

кран з гусачком, перехід, фум - 140 грн

розчинник для фарби і ультрамарин - 190 грн

підножка дверна - 40 грн

серветки, туалетний папір - 335 грн

холодна сварка - 22 грн

лак безбарвний - 100 грн

перчатки гумові - 56 грн

саморізи і дюбелі - 174.50 грн

плівка захисна - 14 грн

світлодіодний світильник (2) - 256 грн

провід електричний - 318 грн

скребки, губки, тертушка (на кухню) - 113грн

розетки, кабельні канали, вимикачі (1клас) - 415 грн

сміттєві пакети - 30 грн

миючі засоби - 148 грн

віники, граблі, держак - 402 грн

фарба біла - 172 грн

рукавиці гумові - 120 грн

3. Благодійна допомога від СТОВ «Лучанське- 2»

1. Отримано 156 новорічних подарунків для учнів школи.

4. Добровільна благодійна допомога від батьків учнів школи

Вересень 2021р.:

Надійшло 4100грн

Витрачено:

07.09. файли - 50грн

09.09. багети в їдальню - 60 грн

17.09. вода і одноразові стаканчики на змагання з волейболу - 70 грн

27.09. привезення підручників - 100грн

29.09. катриджі для принтерів - 450 грн

30.09. маркери у фізкабінет, фломеран - 86 грн

Всього витрачено у вересні - 816 грн

Залишок - 7675 грн

Жовтень

Надійшло - 500 грн

Витрачено:

01.10. флумеран кольоровий - 28 грн

01.10. за акустичну апаратуру - 3000 грн

01.10. привезення проектора - 100 грн

05.10. скотч для розмітки підлоги - 60 грн

08.10. поїздка в Таращу (учнівське самоврядування) - 120 грн

11.10. екран для проектора і кабель - 710 грн

12.10. солодкі призи на змагання - 404 грн

18.10. бензин для бензокоси - 300 грн

29.10. поїздка в Таращу (учнівське самоврядування) - 80 грн

Всього витрачено у жовтні - 4802 грн

Залишок - 3373 грн

Листопад

Надійшло - 3880 грн

Витрачено:

10.11., 24.11. транспортні витрати - 200 грн

18.11. медикаменти - 200грн

19.11. туалетний папір, "кріт" каналізаційний - 293 грн

24.11. тонер для принтера - 65 грн

24.11. стяжка і карабін для волейбольної сітки - 57 грн

25.11. паперові рушники та салфетки - 212грн

26.11. шпингалет у хлопчачий туалет - 20 грн

26.11. бензин для зрізання аварійних дерев - 100 грн

29.11. папки для документації - 50 грн

30.11. адаптер для компютера - 249 грн

Всього витрачено у листопаді - 1446 грн

Залишок - 5807 грн

Грудень

Надійшло - 1025 грн

01.12. паперові рушнички - 58 грн

13.12. кабель HDMI, маркери - 113 грн

20.12. розходні матеріали для установки проєктора у 6 класі - 112грн

21.12. кабель для подовжувача, дюбелі. саморізи (9 клас) - 267 грн

22.12. паперові рушники - 51 грн

22.12. цукерки для новорічних подарунків - 521 грн

22.12. флуміран для виготовлення новорічних прикрас - 92 грн

29.12. шнур HDMI (10м) - 155 грн

29.12. новорічна фотозона - 376 грн

29.12. колодка для переноски (9 клас) - 62 грн

30.12. "Кріт" для туалетів -11 грн

30.12. новорічні прикраси - 110 грн

31.12. преміювання учнів-переможців олімпіад - 1000 грн

31.12. солодкий приз танцювальному колективу - 214 грн

Всього витрачено у грудні - 3142 грн

Залишок - 3690 грн

січень 2022р

Надійшло - 1475 грн

Витрачено:

14.01. світильник на бічний вхід - 150 грн

05.01. миючий засіб "Гала" , клемна колодка - 50грн

13.01. потрійні розетки - 191 грн

13.01. фарба для принтерів - 545 грн

14.01. поїздка на олімпіаду (до Таращі) - 40 грн

17.01. ремонт бойлера(шланг, перехід) - 80 грн

17.01. ремонт бойлера(тен, анод) - 305 грн

18.01. дюбелі і саморізи - 20 грн

19.01. катриджі для фільтрів на воду - 90 грн

19.01. колодка електрична у каб. інформатики - 108 грн

21.01.туалетний папір - 296 грн

24.01. диск обрізний - 15 грн

26.01. матеріали для ручної праці(пряжа) - 163 грн

всього витрачено у січні - 2053 грн

залишок - 3112 грн

Лютий 2022 р.

Надійшло - 1350 грн

Витрачено:

01.02. ремонт крана на воду - 60 грн

15.02. медикаменти - 231,50 грн

18.02. оплата пересилки документів на ЗНО - 44 грн

21.02. паперові рушнички - 45 грн
всього витрачено у лютому - 381 грн
залишок - 4081 грн

Березень 2022р.

Надійшло -

Витрачено:

25.03. перчатки робочі - 50 грн
30.03.мішки для сміття - 28 грн
всього витрачено у березні - 78 грн
Залишок - 4003 грн

квітень 2022 р.

Надійшло -

Витрачено:

20.04. бензин і масло для бензокоси - 300 грн
всього витрачено у квітні - 300 грн
Залишок - 3703 грн

травень

Надійшло -

Витрачено:

10.05 рукавиці гумові - 30 грн
Залишок - 3673 грн

червень

оплата друку додатків - 105 грн

Залишок - 3568 грн

Усі матеріали були використані під час поточних ремонтів та робіт, а також на господарські потреби закладу освіти.

Детальний фінансовий звіт розміщується щомісяця на сайті школи у розділі «Публічна інформація».

4. Кадрове забезпечення навчального закладу

Кадрова політика Лучанського ЗЗСО І-ІІІ ст. будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового її змісту. Сучасний загальноосвітній заклад потребує вчителя - психолога, вчителя - технолога, вчителя дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Таким чином, серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
 - дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
 - добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
 - впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.
- На початок 2021/2022 н.р. до роботи приступили 24 педпрацівники, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад учителів за віком

Кількість педагогічних працівників						
	До 30-ти років	31 – 40 років	41 – 50 років	51 – 54 років	55 – 60 років	Понад 60 років
24	1	5	7	6	5	-

Якісний склад учителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників				
	До 3-х років	3 – 10 років	11 – 20 років	Понад 20 років
24	1	6	5	12

Відомості про вчителів – пенсіонерів

Кількість педагогічних працівників	Пенсіонерів
24	3

Відомості про молодих фахівців, кількість осіб

Всього педагогічних працівників	Кількість молодих спеціалістів
24	1

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту і володіють державною мовою.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників школи проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом навчального року

Результати атестації педагогічних працівників

Всього педпрацівників	24
В тому числі:	
Вища категорія	10
I категорія	7
II категорія	2
Спеціаліст	5
Педагогічні звання	5
Підвищення категорії	1
Підтвердження категорії та звання	4

5 педагогічних працівників мають педагогічні звання:

Рік	Нагороди, педзвання		
	Відмінник освіти України	Вчитель - методист	Старший вчитель
2022	-	3	2

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання післякурсowego завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, виступи на засіданнях методичних об'єднань шкільного та районного рівнів, педагогічні ради.

Адміністрація школи:

Посада	ПІБ	Рік народження	Освіта, категорія	Стаж роботи	
				загальний	на посаді
Директор	Костенко Людмила Олексіївна	1964	Вища, учитель історії спеціаліст вищої категорії	33	3
Заступник директора	Долженко Ігор Леонідович	1970	Вища, учитель фізики, спеціаліст вищої категорії	25	6

5. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового

способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованою медсестрою. Медичний кабінет розташований на 2 поверсі школи, достатньо забезпечений необхідними медикаментами, обладнаний шафою для ліків, кушеткою, умивальником.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами. У 2021/2022 н.р. медичний огляд учнів був проведений роздроблено через карантин. Дирекція запропонувала провести плановий огляд протягом літа 2021р. у сімейного лікаря через карантинні обмеження.

При медогляді учнів виявлені такі захворювання:

№ з/п	Захворювання	2021/2022
1	Порушення опорно-рухового апарату	30
2	Зір	38
3	Слух	0
4	Захворювання органів ЦНС	2
5	Захворювання серцево-судинної системи	2
6	Захворювання органів дихання	8
7	Шлунково- кишкового тракту	3
8	Ендокринна система	15
9	Лор-патологія	9
10	Онкозахворювання	-
11	Вади розвитку (природжені)	1
12	Хвороби органів кровотворення	0
13	Інші захворювання (карієс)	23

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендаціям до їх стану здоров'я:

спецгрупа - 22 учні

звільнені - 1 учениця

підготовча - 29 учнів

основна- 127 учнів

6. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів.

На базі шкільної їдальні ТОВ «Продтовари-Т» здійснює одноразове харчування дітей пільгових категорій (учні, які потерпіли внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, зона гарантованого добровільного відселення, III зона).

164 учні 1—11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Іде процес впровадження системи НАССР.

Учні харчуються під час перерв після другого, третього та четвертого уроків. Столи накривають за затвердженим графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно - епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряють працівники Держпродспоживслужби.

Вартість харчування: 27,15 грн. для учнів 1-4 класів, для учнів 5-8 класів – 31,64 грн. та 9-11 класи – 34,64 грн.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

У 2021/2022 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2021/2022 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території та складені відповідні акти.

Будівля школи та приміщення закладу, частково забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами).

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Періодично проводяться тренування евакуації учнів та персоналу школи під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерних класів, спортзалу, спортмайданчика, стадіону та майстерень.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам під час освітнього процесу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями. Під час дистанційного навчання інструктажі проводяться онлайн.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, простудні захворювання.

8. Навчально - виховна робота у закладі

Лучанський ЗЗСО I-III ступенів Таращанської міської ради Київської області функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Основний напрямок навчальної діяльності закладу в 2021/2022 н.р. - впровадження інноваційних технологій та розвивального навчання, а саме:

- продовження впровадження інтерактивних технологій,
- диференційованого та проблемного навчання;
- різноманітна проектна діяльність вчителів та учнів;
- покращення дистанційного навчання.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. З 1 вересня 2021 року 60 учнів початкових класів нашої школи розпочали навчання за освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та проектором. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки, куточки природи. Кожен учень у класі має власне місце, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. 100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. У класах, які працюють за даною програмою відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, уява й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

У школі функціонує 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дітей з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивної освіти є створення школи для всіх дітей. Саме у такій школі індивідуальні особливості дітей та їх особливі освітні потреби сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учням у

їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класів з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). У штатний розпис школи було введено посади асистентів вчителя. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався практичним психологом закладу освіти. Спільно з працівниками ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну літературу. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог на засіданнях команди супроводу розглядали питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначали необхідні спеціальні та додаткові види послуг, аспекти навчання. Застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на I, II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та I, II та III етапах конкурсу-захисту науково-дослідних робіт Малої академії наук. Учні нашої школи завжди брали активну участь у районних та обласних предметних олімпіадах. Всього у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяло участь 25 учнів школи, 12 з них стали призерами, 2 учні – переможці. Слід відмітити, що особливістю організації освітнього процесу протягом 2021/2022 н.р. (накази по закладу «Про запровадження дистанційної роботи») було впровадження дистанційної форми роботи у зв'язку з карантинном та через оголошення військового стану, що вплинуло на результати навчальних досягнень учнів з усіх предметів за підсумками навчального року у тому числі і з профільних дисциплін. Учителі оцінювали навчальні досягнення учнів на їх користь, враховуючи напружений психологічний стан дітей, які потрапили в нестандартні умови.

За підсумками 2021/2022 н. р. із 179 учнів 1-11 класів:

- 60 учні 1-4 класу — вербально оцінені;

- 119 учнів 5-11 класів — атестовані;
 - 8 учнів — мають високі досягнення у навчанні;
- Відповідно до річного плану роботи на 2021/2022 н. р., адміністрацією школи було підведено підсумки навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р.

**Підсумки навчальних досягнень
учнів Лучанського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
за 2021/2022 н.р.**

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якісний показник
5	21	0	7	7	7	33%
6	19	1	2	6	10	16%
7	14	2	3	4	5	36%
8	21	0	4	10	7	19%
9	19	0	3	10	6	16%
10	13	5	2	5	1	54%
11	12	0	5	4	3	42%
По школі	119	7% (8)	22% (26)	39% (46)	33% (39)	29%
Минулий рік	136	6% (8)	26% (39)	46% (66)	24% (36)	32%
+/-	-17	+1%	-4%	-7%	+9%	-3%

Похвальні листи отримали 8 учнів.

У зв'язку з карантинном та воєнним станом у цьому навчальному році учні 4-го, 9-го та 11-го класів рішенням педагогічної ради були звільнені від ДПА.

Для того, щоб системно підвищувати якість освіти, в школі впроваджуються інформаційні технології. Наша школа має свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу.

Організація дистанційного навчання

Особливість 2021/2022 навчального року – воєнний стан і дистанційне навчання, що стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному

забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції?

Перебуваючи на дистанційній формі навчання, учителі та учні освоїли різні платформи для онлайн-навчання. Педагогічною радою школи було прийнято рішення про створення гугл-класів та використання платформи «Нові знання». Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси — пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

9. Організація виховної роботи в школі

Організація виховної роботи у 2021/2022 н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2013 року № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Листа МОН молоді і спорту 1/9-595 від 23.08.2013 року «Про деякі питання організації виховної роботи». Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану школи.

Класними керівниками були складені виховні плани роботи, які відповідають виховній темі школи - формування та розвиток соціально зрілої, творчої особистості - громадянина України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за основними напрямками:

1. Національно-патріотичне виховання
2. Морально-правове та превентивне виховання.
3. Громадянське виховання.
4. Екологічне виховання
5. Художньо-естетичне виховання
6. Родинно-сімейне виховання
7. Трудове виховання
8. Формування здорового способу життя
9. Сприяння творчому розвитку особистості

Особлива увага приділялася у визначенні методики роботи з батьками, адже дуже багато залежить від виховання дитини в сім'ї.

Створені вайбер-групи для батьків, в яких вчителі мають можливість спілкуватися з батьками, давати корисну інформацію.

Для реалізації виховної проблеми «Виховання підростаючого покоління на традиціях українського народу. Громадянсько-патріотичне, родинно-сімейне, превентивне виховання та пропагування здорового способу життя» проводилися різноманітні виховні заходи, ранки, свята, цікаві бесіди, тематичні виховні години. У період дистанційного навчання всі виховні заходи проводилися онлайн.

Учні школи брали участь у різноманітних творчих конкурсах:

- Районний етап обласної виставки-конкурсу декоративно - ужиткового мистецтва «Об'єднаймося ж, брати мої»
- Районний фотоконкурс «Неосяжна моя Україно» та «Моя Україна»;
- Районні краєзнавчі експедиції «Київщина козацька»,
- Конкурс на протипожежну тематику
- Конкурс малюнків «Безпека дорожнього руху»
- Районний етап конкурсу, присвяченого Шевченківським дням «Об'єднаймося ж, брати мої» у номінації «Історія і державотворення».

Пошукова група школи зайняла I місце на обласному етапі та III місце на всеукраїнському етапі краєзнавчої експедиції «Київщина козацька», III місце на обласному етапі конкурсу, присвяченого Шевченківським дням

«Об'єднаймося ж, брати мої» у номінації «Історія і державотворення»

У 2021/ 2022 н.р. виховна робота була спрямована й на формування навичок здорового способу життя дітей і підлітків. В зв'язку з цим для учнів було проведено зустрічі з працівниками правоохоронних органів. У роботі класних керівників були заплановані і проводились бесіди, спрямовані на формування навичок здорового способу життя.

Активно працювали спортивні гуртки і секції («Хореографічний», «Декоративно-вжиткове мистецтво», «Волейбол», «Баскетбол»)

Слід відмітити роботу волейбольної секції (керівник Вітюк О.Є.). Вихованці гуртка займали перші місця в районних змаганнях з волейболу серед дівчат 10-11 класів та 7- 9 класів.

Згідно плану роботи проводились заходи на правову тематику. Школа брала активну участь в проведенні тижня правових знань, під час якого проводились бесіди, вікторини, зустрічі.

З метою демократизації управління школою створено органи шкільного самоврядування – кабінет міністрів, який очолює президент школи. Робота учнів у міністерствах сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вміння працювати на принципах рівності, чесності, справедливості.

Президент школи Пустовіт Каріна бере активну участь у громадському, культурно-масовому житті та суспільно-корисній роботі. Члени учнівського самоврядування брали активну участь в онлайн-акції , яка проводилася до Дня вишиванки. В школі ведеться чіткий контроль за відвідуванням та дисципліною учнів. Зменшилась кількість дітей, що мали пропуски уроків без поважних причин. Особливою увагою оточені діти з неблагонадійних сімей. Тісно співпрацює школа із службами сім'ї та молоді райдержадміністрації. Під час карантину класні керівники постійно були на зв'язку з дітьми, допомагали вирішувати проблеми з навчанням.

Національно-патріотичний напрямок

виховної роботи у 2021/2022 н.р знайшов відображення у проведенні заходів:

1. Проведення заходів, присвячених пам'яті героїв Небесної Сотні;
2. Конкурс малюнків «Україна моя, Україна»;
3. Конкурс патріотичної пісні;
4. День рідної мови;
5. День єднання;
6. День захисника України – 14 жовтня, День козацтва;
7. Виховний прєкт «Берегиня наша – українська хустка»
8. Онлайн заходи «Тарас казав...», «Чого нас вчить війна»

Морально-правове та превентивне виховання

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти, Всеукраїнського тижня права, бесід про боротьбу з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, конкурсу плакатів та малюнків

«Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин.

Традиційними в школі є заходи з проведення уроків мужності до річниці визволення України та Дня визволення с. Луки, зустрічі з ветеранами афганцями, учасниками АТО, фотовиставка, конкурс малюнків і листівок:

- «Воїнам АТО»;
- «За єдину Україну»;
- урок-пам'ять «Україна пам'ятає»;
- виховні заходи до Дня пам'яті жертв голодомору "Скорботний 33»;
- уроки мужності, присвячені Дню Збройних сил України на тему «Вам захищати Батьківщину!»;
- «Закон на сторожі прав дитини» (5-6 класи);
- «Проти насилля в сім'ї» (7-8 класи);
- «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (9-10 класи);

У школі постійно ведеться робота з виховання толерантного ставлення до людей. Протягом року соціальним педагогом Матійко Н.М. проведені засідання Ради профілактики. На засіданнях Ради розглядались випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та школи.

Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводила психолог школи. Психологом школи складено шкільний банк даних дітей схильних до правопорушень. З метою поглиблення інформації про дітей контрольованої групи проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, оброблені результати діагностування та надані рекомендації класним керівникам.

Учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні та жовтні 2021р. класними керівниками були відвідані неблагонадійні сім'ї за місцем проживання, обстежені їх житлово-побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно- педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Екологічне виховання (ціннісне ставлення особистості до природи) - проведення заходів, спрямованих на виконання Концепції екологічного виховання.

Організація проведення екологічних суботників (вересень–жовтень 2021 р.,)
 Конкурс- виставка «Збережи ялинку»
 Конкурс малюнків «Збережемо планету»

Художньо-естетичне виховання

Проведення загальношкільних свят:

- «День знань»
- «День Працівника освіти»
- День писемності «Бринить, співає наша мова»
- День рідної мови
- Свято патріотичної пісні «Ми – українці»
- Свято Осені
- Свято Букварика
- Новорічні свята по класах
- День святого Миколая
-

10. Науково-методична робота

У школі створено постійно діючий орган – педагогічна рада. Протягом року проведено 10 педагогічних рад, 11 нарад при директору, на яких розглядалися питання змін в системі освіти, удосконалення навчально-виховного процесу, функціонування школи, підсумки результативності навчання та виховання школярів, методи покращення рівня знань учнів, їх виховання, роботу з батьками. Заслухано стан викладання окремих предметів згідно графіку. Найактуальніші питання, які обговорювалися на педагогічних радах: «Взаємодія вчителя з учнями в умовах творчо орієнтованого педагогічного процесу», «Розвиток розумових здібностей та рис особистостей в навчально – виховному процесі», «Здорова дитина – здорова планета», «Про роботу щодо профілактики правопорушень серед школярів», «Інновації на сучасному етапі навчання».

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим своїм завданням допомогти кожній дитині знайти себе, досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні і творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків, громадськості спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистих успіхів.

Педагогічний колектив в цьому році продовжив роботу над науково – методичною проблемою *«Створення єдиного інформаційного середовища шляхом упровадження інноваційних технологій»*.

Уся робота з кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;

- підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднання, школи передового досвіду, проведення методичних та предметних тижнів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу.

У процесі роботи над загальношкільною проблемою активно працювали методичні об'єднання початкових класів (керівник Чередніченко О.П.), гуманітарного циклу (керівник Вегерінська С.Я.), математично – природничого циклу (керівник Шолудько І.М.), класних керівників (Коломієць А.В.).

11. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2022 р. — 11 чел. Усі вони наказом директора зараховані до першого класу.

В мікрорайоні проживає 3 дітей з інвалідністю. В школі навчаються 3 дитини. Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», тематичні бесіди.

На контролі в школі стоять сім'ї, які перебувають у СЖО. Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, ради профілактики, адміністрації школи.

Постійно оформляються пакети документів на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка та відвідування уроків.

12. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості.

Значна увага приділяється співпраці школи з ВНЗ, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні школи відвідують онлайн «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах.

13. Робота з батьками та громадськістю у освітньому закладі

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого- педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківські загальношкільні та класні збори. У цьому навчальному році батьківські збори були переведені у онлайн-формат і проводилися по класах. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники ювенальної превенції, центру зайнятості.

14. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Адміністрація користується матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, сайту Академії неперервної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління.. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх

підлеглих директор бачить насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

У 2021/2022 н.р. адміністрацією школи проведено:

Перевірку ведення ділової документації;

За графіком внутрішкільного контролю адміністрацією вивчено стан викладання історії України, фізики, музичного мистецтва та фізичної культури.

Перевірено наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптації шестирічних дітей до навчання у школі, персональний контроль учителів, які атестуються.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів факультативних занять, гуртків, відвідування учнями школи. Перевірялося питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях, нарадах при директорові.